

2021年（令和3年）12月15日

3年生保護者様

明石市立高丘中学校長

「全国学力・学習状況調査」の結果について（ご報告）

5月27日（木）に3年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が行われました。個人の結果はすでにお渡ししておりますが、本校の分析ができましたのでお知らせいたします。なお、本調査での測定は学力の一部であり、学習活動の一側面であることから本校の平均正答率は公表せず、文章表記としております。ご理解ください。

1 調査結果について

(1) 教科に関する結果【平均正答率（％）】

教科	本校（国比較）	明石市	兵庫県	全国
国語	上回っている	65%	64%	64.6%
数学	上回っている	58%	58%	57.2%

① 国語

- 良点：全体的に全国・県の平均値に対して同等、もしくは上回る良い結果であった。特に、知識理解技能や読む力に関する問いについては3ポイント以上上回るものもあり、基本的な力が身につけていると考えられる。
- 課題：一方、自分の考えを文章で記述するといった問いについては、県平均と同等ではあるものの、全国平均を4ポイント程度下回る問いもあり、考えたことを文章にし、的確に述べるができるよう「書く力」を伸ばす必要があると思われる。

② 数学

- 良点：全体的に全国・県の平均値に対して同等結果であった。その中でも技能に関する問いには6ポイント上回るものもあり、全体として力がついていると考えられる。
- 課題：一方、知識理解の観点では全国・県の平均値を下回っており、中には6ポイント程度下回っている問いもある。計算を得意とする反面、式の意味や問題文の意味を理解する力を伸ばす必要がある。

【まとめ】

2教科ともに全国平均を上回っており、学習内容を概ね理解できている結果を得ました。今後の学習においても授業規律（3分前着席、1分前勉強）を守り、基礎基本の定着を確実に図り、「主体的・対話的で深い学び」となる授業展開を授業者は行い、論理的思考ができ、表現力の向上につなげ、発展的な応用問題に対応できる力を育ててまいります。

2 生徒質問紙の回答結果について ( ) は全国の値

① 生活面について

○良点：朝食を毎日食べている 81.5% (81.8%)、決まった時間に起床している 81.5% (79.8%)、決まった時間に就寝している 94.2% (92.7%)。

多くの生徒は基本的な生活習慣は身に着いている。

○課題：平日のテレビゲームやスマートフォンを触っている時間が4時間以上 16.0% (16.7%)、3～4時間が 15.1% (15.6%)。全国平均と変わらないが、家庭での生活内容に心配な生徒がいる。

② 自己について

○良点：自分に良いところがある 73.1% (76.2%)、人の役に立つ人間になりたい 90.7% (95%)。自分の良い点を理解し、社会に貢献したいと考えている。

○課題：将来の夢や目標を持っている 58.9% (68.6%)、自分で決めたことをやり遂げようとしている 71.4% (84.2%)、難しいことでも失敗を恐れず挑戦している 51.2% (65.9%)。将来に悩む生徒や目標に向かって努力する、未知なことに挑戦することに抵抗を持っている。そのため行動から得られる満足感や達成感が薄れ、自己肯定感や自信に繋がりにくくなっている。

③ 学習面について

○良点：平日の勉強時間は2時間以上 49.6% (41.8%)、休日は 64.7% (53.5%)。勉強に取り組む姿勢は全国平均より上回っている。

○課題：1時間より少ない、全くしていない 15.1% (22.4%)。自分で勉強の計画は立てるが一人で取り組むことが難しい生徒がいる。

④ 読書時間・新聞について

○現状：学校の活動以外で、読書をしている 54.6% (50.1%)、新聞を読んでいる 31.9% (23.0%)。学校生活の中で「読書の時間」や新聞を全教室に配置しており本や新聞に触れる機会を多くしている。

⑤ 地域活動について

○現状：地域の行事に参加している 47.0% (43.7%)。高丘祭りなど地域行事を楽しむにしている生徒が多くいる。

⑥ 国語・数学について

○現状：(国語) 好き 78% (61%)、授業が理解できている 87% (80%)  
(数学) 好き 57% (59%)、授業が理解できている 75% (75%)

⑦ 新型コロナウイルス感染症について

○現状：学校が休校で不安を感じた生徒が 57% (63%)、休校中に家庭で計画的に学習を続けた生徒は 38% (38%)、休校中に規則正しい生活を送れた生徒は 40% (48%)である。生徒にとって学校の存在は大きなものである。

【まとめ】

学校・家庭・地域が落ち着いた状況の中、生徒は規律ある態度や礼儀正しく前向きに日々の生活を送っている様子が感じ取れます。今後も家庭・地域と連携し、生徒の健全育成に向け、基本的な生活習慣の充実を図り、生徒理解を深め、生徒との信頼関係を築き、自己肯定感を高めるきめ細かい対応と支援を行ってまいります。