

姫路校外学習を終えて その3

体験するところに友だちが一人もいなかったけれど新しく友だちができたり、すごく楽しかったです。講師の方もいろいろなことを教えてくれたり、一気に作り方を全部教えるんじゃないくて何回かに分けて説明してくれたりして、すごくわかりやすかったです。それと、すごく真剣に教えてくれたり笑顔で接してくれたり、とても良かったです。つくる前にも金属についてだったり、その金属はどこで、どう使われているのか、実際工場で働いていたときの写真、解説をしてくれました。だから意外な気づきがあったので、とても楽しかったし、おもしろかったです。つくるのも結構時間がかかったけど、つくったものに穴をあけたり、錫(スズ)を型に流し込む作業や余分なものを切ってくれたり、削るのを手伝ってくれたりしたので、スムーズに作業が進みました。

9組 ○○○○

ものづくり体験を通して、講師の先生たちから学んだことを中学校生活に活かしていきたいです。たとえば最後シェフの方から言われた、あいさつをまずやりたいなと思いました。あいさつは心を開くものっていうのが心に残ったので、これからも実践していきたいです。他にも四ツ目垣で改めて学んだ、みんなと協力して一つのものをつくることもこれからの学校生活に活かしていきたいです。ものづくり体験で実際に物をつくってみて、前より一層ものづくりや仕事に興味がわいてきました。また今度、もう一回他のものづくり体験をやってみたいし、ものづくりや仕事について調べてみたいです。講師の先生方が優しく丁寧に教えてくれたので来年1年生が部活動に入ってきたら講師の方々に優しく教えたいです。難しかったけど講師の方々や仲間と協力できて最高の思い出になりました。

3組 ○○○○

今後の学校生活に向けて、この班で決めた「ものづくり体験が終わった後も、『まごころ』を意識する」ということをちゃんとしたいと思います。体験以外にも、集合する時間や、みんなで行動するとき時間を守る大切さや、集団で行動する大切さもよくわかりました。

この体験をこれからの学校生活や、また次の校外学習、そしてトライやる・ウィークにも活かしていけたら良いと思いました。またこのような学習をしてみたいです。

7組 ○○○○



僕は校外学習を通して思ったことが2つあります。

1つ目は「達成感」です。ものが完成したときの達成感、校外学習が成功した達成感など、今回の校外学習でさまざまな達成感を感じられました。僕は普段「できても意味がない」「やっても意味がない」と、たまにマイナスなことを考えてしまうのですが、今回、達成感を感じてプラスに生きていこうと思えるようになりました。

2つ目は「リーダー感」です。僕は今回、班長をやりました。こういう経験は今まで一回もしたことがなかったので、少し緊張しました。ですが、しっかりしおりを見ながら、班と一緒に行動していたら、意外とできました。だから、今後も班長などリーダー的な仕事をやってみようかな、と思いました。

今回の校外学習で、さまざまなことを学びました。2、3年生の校外学習や修学旅行にも活かしていきたいな、と思いました。そして、2年生でのトライやる・ウィークにも活かして、しっかりと学びたいです。

今回の校外学習で、ものづくりに少し関心を持ちました。「自分はこういうのが楽しいんだな」「こういうのが得意なんだな」と新しい自分を発見しました。世の中には、こういう職業もあるんだな、と思いました。本当に楽しい校外学習になりました。

2組 ○○○○



心地よい緊張感で始まった校外学習。
もの(作品)を創り上げた後の
お弁当タイムは
みんなの充実した笑顔に満ちていました。

「新しい自分」に出会えた笑顔。
これからも、さまざまなことにチャレンジ、
たくさんの人に出会う中で
自分の可能性を広げていきましょう。

