

保健だよ！

魚住東中学校 保健室
令和2年度



☆保護者の方へ 先月号でもお伝えしましたが、コロナウィルス感染症に加え、インフルエンザの流行期となりました。より一層の健康管理が必要となります。保健室の来室生徒も増えてくる中、コロナウィルス感染症対応として、体調不良生徒を長時間学校に留めおくことができません。今まで以上に、早退させなければならぬ状況が予想されます。保護者の方へのご連絡が必須ですので、必ず連絡がとれるようにしておいてください。一人で下校させる場合もありますので、家の鍵を持たせていただけると助かります。どうぞよろしくお願いいたします。



1年生 性教育学習「いのちの教室 輝くいのちのために」を終えて



♥11月9日 講師に“いのち語り隊”の助産師・渡辺 和枝さんをお招きして、性教育学習を行いました。 2,3年生のみなさんも1年生の時に同じ学習をしましたね。覚えていますか？

中学生期は 第二発育急進期、ぐんぐん身体の成長が見られる時期であり、第二性徴を迎えることで、新しい命を生み出す大人の身体へと変化していきます。でも、身体だけの成長で大人になれるのでしょうか？

渡辺さんのお話を聞いて、たくさんの正しい知識を知り、たくさん感じ、考えた時間でした。感想文の中にあった様々な言葉です。♥♡ ♥♡ ♥♡

感想文より

*自分の命が70兆分の1の確率で誕生することを知り、とても大切だと感じた。友達の命も大切にしなければならないと思った。 *赤ちゃん人形が重くて驚いた。命の重みだ。もし僕が赤ちゃんに恵まれたら僕の持っている最大限の愛をあげたい。 *命が生まれるためには多くの人の想いがつまっている。人が生まれるってことは良いことだと思った。 *命というのは当たり前にも生まれるものと思っていたが、お腹の中で死んでしまうことがあると知り驚いた。 *命の大切さを知って、これから友達のために何か頼れるようなことをしていきたい。 *一生懸命に産んでくれてそして育ててくれて家族にありがとうという気持ちでしゃべりたい。 *将来、大切に思い共に人生を歩みたいと思う人と出会えたら新しい家族を作っていきたい。 *講演会で聞いたことを未来の僕に活かせるなと感じた。 *男女の性のことを傷つけあったり、嫌がることをしてはいけない。協力することが必要。 *妊婦体験をしてきて本当にありがとう(恥ずかしかったと思う)。そのおかげで、妊婦さんの身体の大変さがとてもよくわかったので見かけたら手伝おうと思う。 *妊婦ジャケットをつけてみてとても重かった。寝るとなかなか起き上がれないし赤ちゃんがお腹にいると思うととても大変だった。階段では自分の足元が見えなくて怖かった。 *赤ちゃん人形を抱っこした時、首がグラグラで「ゾクゾク」した。 *不眠不休の子育て体験を聞いて、自分の親も大変だったんだろうなと思った。 *キモイ事や下ネタを言ってる人がいるけど、SEXなどの言葉は本当は命の誕生に関わる大切な言葉だとわかった。おもしろおかしく言うことは幼稚なので間違った使い方をしないようにしたい。 *出産映像が辛そうだったので大人になっても出産したくないと思った。でもその後のお母さんがすごく幸せそうな笑顔だったので感動した。 *プライベートゾーンは新しい命を生(産)み出すためにあるということを学んだ。そのためには自分の身体を大切にすること。お金や人の欲望のために使うのではない。

◆正しい知識◆

その①:全ての生命は望まれて誕生した唯一無二(この世にひとつきり)の大切ないのち。生命を育むための**プライベートゾーン**は自分以外の人には**見せない・触らせない・写真を撮らせない!**

プライベートゾーンとは、**下着で守られている部分 + 口(くち)**です。

その②:**性交**は生命を育む大切な行為です。100パーセントの避妊(妊娠しないようにする方法)はありません。生命を育み、産み育てる覚悟・経済力・愛情が備わった信頼できるパートナーとの行為です。

すなわち **中学生** では**してはいけません**。

その③:LGBTQ =性的少数者について= 恋愛感情を抱いたり、人生を共に生きたいと想い合うカップルは男女に限られることはありません。

性の4つの要素

LGBTQ

1. 生まれながらの身体の性 2. 心の性(自分の性別をどう思っているか) 3. 好きになる対象の性 4. 言葉遣いや服装など表現したい性

L: (レズビアン) 女性が女性を好きな性 G: (ゲイ) 男性が男性を好きな性 B: (バイセクシュアル) 性別に関係なく好意を感じる人

T: (トランスジェンダー) 身体の性と心の性が一致しない人 Q: (クエスチョニング) 自分自身で性別がわからない、迷っている人

“みんな違ってみんないい”の中に性別も含めてください