

2022 年度（令和 4 年度）高丘小中一貫教育校

明石市立高丘中学校 学校経営方針

【 校 訓 】 **小中一貫**

「強く・すなお・思慮深く」

【 学校教育目標 】 **小中一貫**

高い志をもち、未来を担う子どもの育成

【 めざす学校像（変化に対応できる学校） 】

- ・安全・安心な学校（安心して生活を送れる学校）
- ・魅力ある学校（生徒が通いたい、保護者が通わせたい学校）
- ・信頼される学校（保護者や地域に開かれた学校）
- ・温かい学校（他者を思いやり、一人一人を大切にする学校）
- ・美しい学校（環境が整備され、清潔感のある学校）

【めざす生徒像】 **小中一貫**

『未来に希望をもち、夢をかたちにする子』

- ・心身ともにたくましく、やり遂げる子
- ・すなおで思いやりがあり、協調できる子
- ・自ら考え、行動できる子
- ・話をよく聞き、自分の考えを表現できる子

【めざす教師像】

『厳しさ・優しさ・感性の豊かさ』

- ・高丘中を愛する教師
- ・生徒から愛される教師
- ・保護者から信頼される教師
- ・地域から応援される教師

【本年度の重点目標】

- ・安全、安心な学校づくり
(命と人権を大切にし、思いやりのある心を育てる教育の推進)
- ・小中一貫教育校としての学校づくりの推進
(児童・生徒間の交流及び校種の壁を越えた教職員間の理解啓発の推進)
- ・生徒たちの学びの深化
(生徒一人一人を大切にし、個に応じた指導や個性を伸ばす教育の推進)

【4 Cの精神】

- ・ C h a n g e (改革) 新しい発想に立つ
- ・ C h a l l e n g e (挑戦) 勇気ある挑戦
- ・ C h o i c e (選択) 先を見る
- ・ C i v i l i a n (目線) 市民の目線

【努力事項】

(1) 「確かな学力」の育成

- ① ICT環境を適切に活用し、創意工夫した学習活動を行う
- ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業研究の実施
- ③ 読書活動、高丘タイム（家庭学習）の具体的な推進

(2) 国際理解を深める教育の推進

- ① 発達段階に応じて、ALT等との英語を用いたコミュニケーションの育成
- ② ふるさと高丘への愛着や誇りの育成

(3) 兵庫型「体験教育」の推進

- ① 達成感や自己有用感を高めるための学習活動の工夫と事前・事後指導の充実
- ② 地域の人々とのつながりを深める体験活動の展開
- ③ 明石北高等学校との特色ある教育活動の実施

(4) 「豊かな心」の育成

- ① 他者や自己との「対話」による道徳科の授業の推進と評価の充実
- ② いじめ、インターネットや新型コロナウイルス感染症による人権侵害等、今日的な人権課題（LGBTQ+ SOGIE）等に対する理解の推進

(5) 「健やかな体」の育成

- ① 体力・運動能力向上を図る態度の育成
- ② 食育の組織的・計画的・継続的な推進
- ③ アレルギー疾患への適切な対応

(6) 社会的自立に向けたキャリア形成の支援

- ① キャリアノート・キャリアパスポート等の積極的な活用による他校種との連携推進
- ② 主体的な進路選択の支援
- ③ キャリア形成に資する体験活動（トライやる・ウィーク）の充実及び事前・事後指導の充実

(7) 特別支援教育の充実

- ① 入学・進学時等の着実な情報の引継ぎと、教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供
- ② 支え合い認め合う学級づくりとユニバーサルな授業づくり等への授業改善の推進
- ③ 一人一人の多様な学習ニーズに応じた教育の充実

(8) 教職員としての資質と実践的指導力の向上

- ① 生徒一人一人の個性を尊重した学級経営の実践
- ② 不登校の予防や適応教室（あすなろ教室）の充実
- ③ いじめの積極的な認知と、未然防止、早期発見・早期対応における組織的対応の充実
- ④ 児童虐待の早期発見と関係機関との連携
- ⑤ 生徒に対する体罰・威圧的な言動等やハラスメントのない職場環境づくり

(9) 学校・家庭・地域の連携

- ① 小中連携における系統的、継続的な指導の充実
- ② 学級通信・学年通信・ホームページ等を活用した情報発信の充実
- ③ 「地域とともにある学校（コミュニティースクール）」の更なる推進