

# 書あり 師あり 友ありて

## 学校評価アンケート結果について

学校長 平田 高之



生徒・保護者の皆様にご協力頂きました「学校評価アンケート」の結果をまとめましたのでお知らせいたします。アンケートにご協力頂きありがとうございました。

年度末ではなく年度途中の早い時期にアンケートを取りましたので、来年度に向けた取り組みだけでなく、本年度の残り期間での教育活動にも活かせるよう、先日行いました職員会議でも協議したところです。

熱中症及び新型コロナウイルス感染症対応をはじめ、昨年度との比較を行い評価・分析しましたが、生徒全体及び保護者の皆様の結果につきましては学校全体で、学年ごとの生徒及び保護者の皆様の結果につきましては各学年で活かしてまいります。また、来年度の教育課程を検討する際にも、皆様から頂いたご意見も参考にして、教育活動のさらなる充実を図ってまいります。

### 1 調査結果

保護者アンケート項目：19項目 回答数：408名（昨年度489名）

生徒アンケート項目：23項目 回答数：527名（昨年度525名）

※1：当てはまる（良い） 2：どちらかといえば当てはまる（良い）  
3：どちらかといえば当てはまらない（良くない） 4：当てはまらない（良くない）  
5：わからない（保護者のみ）

#### (1) 生徒アンケート

##### ①全体(前年との比較)

23項目中18項目で、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に回答した生徒が85%以上、そのうち10項目は90%以上と、新型コロナウイルス感染症で学校生活にさまざまな制限のある中でも、昨年度に引き続き、前向きな学校生活を送っている生徒が多いという結果になっています。

ただし、前年度に比べて、わずかですが基本的な生活習慣が不規則になっているのではないかと考えられます。学校行事に積極的に参加できていなかったり、部活動に充実感を感じられなかったり、教師から認められていると感じることのできない生徒が増える傾向にあり、学校へ行くのが楽しいと感じる生徒の減少も見られました。

このことは、新型コロナ感染対策による様々な制限のある生活が2年も続いていることの影響が考えられます。また、全校生が一堂に会する機会が少なく、先輩の姿を見て学ぶ機会が減っていることも少なからず影響しているのではないかと考えておりますが、この結果を謙虚に受け止め、生徒の日常生活をよく観察し、機を逃さず生徒への肯定的な声掛けを積極的に行っていくよう取り組んでまいります。

道徳の授業では自分の考えを深められているという回答が若干増え、いじめはいけないと回答する生徒も若干増えています。これは、本校が明石市教育委員会道徳教育研究指定校として取り組んできた成果が表れているのではないかと考えています。ただし、教師がいじめなどにすぐ対応しているかという問いには否定的な生徒が増えており、目に見えている以上にSNS等でのトラブルが多くあるのではないかと懸念されます。生徒の変化を見逃さず早期発見、早期対応してまいります。

「全国学力学習状況調査結果」とも重なるのですが、自尊感情及び将来の夢や希望を持っているという項目で、約30%が否定的な回答をしています。また、自分で計画を立てて学習できていないと回答した生徒が約40%います。引き続き、本校の課題だと認識しておりますので、以下のような取組をしてまいります。

- ⇒ ○自尊感情・自己肯定感を高めるために生徒を積極的に認めていく教員の姿勢
- 人権教育・道徳教育の充実等によるいじめの未然防止、早期発見及び教員が被害生徒を守り抜く適切な対応
- 他学年との学びあいができる縦割りなどの工夫
- 分かりやすい授業の研究・実践
- 将来の夢や目標を持ち、それに挑戦する気持ちを持てるよう、3年間を見通したキャリア教育の充実
- テスト期間だけでなく、普段から家庭学習をする習慣づけをできるようさらなる指導

##### ②75回生(前年との比較)

昨年度より否定的な評価が減り、肯定的な評価が増えた項目が6項目ありました。特に、分かりやすい授業づくりや生徒への支援が、肯定的な評価に結び付いていると考えています。また、昨年度課題となっていた自尊感情についても高くなり、将来の夢や目標を持ち始めた生徒も多くなっています。一方で適切・公平な評価では肯定的な評価が下がっており、進路を決定する課程で、学校と生徒に認識のずれがあることが要因ではないかと考えています。卒業に向けてより客観的な評価や生徒の持てる力をさらに引き出す工夫が必要だと考えております。

##### ③76回生(前年との比較)

全体的に昨年度より否定的な評価が増えています。授業が分かりにくいと感じる生徒が増え、教師との信頼関係が弱くなっているように思えます。新型コロナウイルス感染症の関係で、入学式直後から長期休業や制限の多い生活の中で、中学校生活をスムーズにスタートできなかったこと、さらに、本年度より教科書が新しくなり、学習内容が量・質とも高まったことも要因ではないかと考えております。

いじめはいけないとする生徒の増加から、道徳的心情の伸長は図られていると思われますので、できるだけじっくり生徒と話す機会を設ける、プラスの声掛けを増やしてくなどにより、教員と生徒の信頼関係を高めてまいります。

※各学年別の結果につきましてはホームページに掲載しております。

学校評価アンケート(生徒用・全体)	2021(n=527)				2020(n=525)				差			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
あなたは、朝食を毎日食べていますか。	83.3%	8.9%	3.4%	4.4%	84.2%	9.3%	3.4%	3.0%	-0.9%	-0.4%	0.0%	1.3%
あなたは身だしなみや寝起きの時間など基本的な生活習慣が身についている。	48.9%	38.8%	9.7%	2.7%	50.7%	36.6%	11.0%	1.7%	-1.8%	2.2%	-1.4%	0.9%
あなたは、家の人(兄弟姉妹以外)に学校での出来事について話をしますか。	49.2%	31.7%	14.1%	4.9%	53.2%	30.0%	11.6%	5.2%	-4.0%	1.8%	2.4%	-0.2%
あなたは、自分には良いところがあると思いますか。	31.4%	41.6%	18.1%	8.9%	29.1%	43.4%	20.0%	7.4%	2.2%	-1.8%	-1.9%	1.5%
あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。	37.3%	31.7%	21.7%	9.3%	39.8%	31.2%	18.1%	10.9%	-2.5%	0.5%	3.6%	-1.5%
あなたは、学校に行くのは楽しいと思いますか。	45.2%	39.0%	9.7%	6.1%	55.2%	34.0%	7.3%	3.6%	-9.9%	5.0%	2.4%	2.5%
あなたは学校のきまり(規則)を守っていますか。	62.5%	34.2%	2.5%	0.8%	65.1%	30.3%	3.4%	1.1%	-2.6%	3.9%	-1.0%	-0.4%
あなたは、自分で計画を立てて勉強(宿題や学習・復習)をしていますか。	15.6%	44.4%	28.8%	11.2%	19.4%	42.1%	28.4%	10.1%	-3.8%	2.3%	0.4%	1.1%
あなたは、授業やHRでクラスの友達と新しい活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	36.4%	49.0%	10.5%	4.2%	37.4%	47.5%	13.0%	2.1%	-1.0%	1.4%	-2.6%	2.1%
あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	79.0%	16.2%	3.2%	1.5%	78.3%	16.8%	3.4%	1.5%	0.8%	-0.6%	-0.2%	0.0%
あなたは、学校行事(体育大会や文化発表会など)に積極的に参加していますか。	59.4%	35.2%	4.2%	1.1%	68.2%	25.5%	5.3%	1.0%	-8.8%	9.7%	-1.1%	0.2%
あなたは、委員会・係・班活動や清掃活動にしっかりと取り組んでいますか。	64.4%	31.4%	3.0%	1.1%	68.9%	27.9%	1.3%	1.9%	-4.5%	3.6%	1.7%	-0.8%
あなたは、部活動で充実感や達成感を味わっていますか。(入部者のみ)	61.7%	24.5%	7.6%	6.1%	67.5%	24.1%	5.9%	2.4%	-5.8%	0.4%	1.7%	3.7%
あなたのクラスでは、学校生活をより良くするためにクラスで話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を模索していると思いますか。	39.6%	48.0%	10.7%	1.7%	43.8%	44.0%	10.1%	2.1%	-4.2%	4.0%	0.6%	-0.4%
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、クラスや班で話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか。	53.3%	39.2%	6.1%	1.3%	52.3%	40.8%	5.3%	1.5%	1.0%	-1.6%	0.8%	-0.2%
先生は、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。	52.6%	41.3%	4.2%	1.9%	52.2%	41.7%	5.7%	0.4%	0.4%	-0.4%	-1.5%	1.5%
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか。	47.0%	39.6%	9.9%	3.4%	50.6%	39.1%	9.2%	1.1%	-3.5%	0.5%	0.7%	2.3%
先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか。	41.5%	46.7%	9.5%	2.3%	50.5%	39.6%	8.0%	1.9%	-9.0%	7.1%	1.5%	0.4%
先生は、間違えたことをしたときに、しっかりと注意をして正してくれますか。	60.8%	33.5%	5.1%	0.6%	72.4%	24.6%	2.9%	0.2%	-11.6%	9.0%	2.3%	0.4%
先生は、私の能力や努力を、適切・公平に評価してくれていると思いますか。	39.8%	46.9%	10.3%	3.0%	55.3%	35.5%	6.7%	2.5%	-15.5%	11.4%	3.6%	0.6%
先生は、いじめや嫌なことがあった時、すぐに対応してくれていますか。	49.1%	40.0%	8.2%	2.7%	59.9%	34.2%	4.4%	1.5%	-10.8%	5.8%	3.8%	1.1%
学校は、通信やHP等で適切に情報を発信していると思いますか。	50.7%	41.5%	5.5%	2.3%	69.1%	28.4%	1.3%	1.1%	-18.5%	13.1%	4.2%	1.1%
学校の施設や設備は、学習環境や安全の面で整っていると思いますか。	37.1%	49.7%	9.1%	4.0%	57.0%	36.6%	4.2%	2.3%	-19.8%	13.1%	5.0%	1.7%

#### ④77回生(全体との比較)

昨年度との比較ができないために全体との比較となりますが、全体と同じような傾向になっています。しかし、14項目で、全体より「当てはまる」と回答した生徒が多くなっており、そのうち7項目では10%以上多くなっています。新たな中学校生活に対して前向きに取り組んでいる姿が見られました。ただし、自尊感情及び将来の夢や希望、学級での話し合い、学習習慣の項目では全体と同じく否定的な回答が多く課題となっています。

1年生として前向きな気持ちは大切にしながらさらに伸ばしていくとともに、課題のある項目については、学年進行の中でいかに改善し高めていくかを、学年教員で検討して取り組んでまいります。

## (2) 保護者アンケート

### ①生徒に関する項目

9項目のうち7項目で肯定的な回答が80%を超えており、昨年度ともほとんど変化はありませんでした。

しかし、「自分で計画を立てて勉強をしていますか」「将来の夢や目標を持っていますか」については、昨年度と同じく否定的な回答が30%を超えています。「生徒アンケート結果」、「学学習状況調査生徒質問紙結果」でも、同様の傾向となっており、引き続き本校の課題として、改善に向けて、生徒アンケート結果で示しました取組を進めてまいります。

### ②学校に関する項目

10項目のうち5項目で肯定的な回答が80%を超えていました。しかし、「保護者の連絡や相談に適切に対応していますか」「通信やHP等で適切に情報を発信していますか」については、昨年度より「当てはまる」が減少しておりました。今後はよりいねいな連絡や適切な初期対応に努めてまいります。

また、「学校だより」で本校の考え方を示していますが、保護者の皆様に見て頂かなければ意味がありません。今後も、HPの「学校からの連絡」にも同時にアップするとともに、必要に応じて「すぐメール」でもご連絡いたします。

昨年度に続いて「分かりやすい授業をしていますか」「能力や努力を適切・公平に評価していますか」について、否定的な意見が約15%あり、「不明」の回答も約15%ありました。新型コロナウイルス感染症対応で、この2年間授業公開ができておりませんでしたので、2月8日の午前中に、1・2年生対象にオープンスクールを行う予定です。また、昨年度に比べて「体育大会」「文化発表会」に対する否定的な回答が増え30%を超えておりました。新型コロナウイルス感染症対応のために「無観客や学級合唱だけの観覧」「学年種目だけでリレーの未実施や学級合唱のみ」となったことが大きな要因と考えられます。今後も、新型コロナウイルス感染症対応と生徒たちの教育活動の保障の両立をいかに図るかという課題は続きますが、以前にお示しました「できるだけ生徒の活動機会を確保する」本校の基本的な考え方のもと取り組んでまいります。

このことにつきまして、何かご意見がございましたら、ご遠慮なく学校長までご連絡下さい。

学校評価アンケート(保護者全体)	2021(n=408)					2020(n=489)					差				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
お子さまは、朝食を毎日食べていますか	85.3%	8.6%	2.9%	3.2%	0.0%	86.1%	6.8%	4.9%	1.4%	0.8%	-0.8%	1.8%	-2.0%	1.8%	-0.8%
お子さまは、基本的な生活習慣が身についていますか	50.7%	35.5%	9.6%	3.2%	1.0%	48.1%	36.2%	11.5%	3.3%	1.0%	2.7%	-0.7%	-1.9%	-0.1%	0.0%
お子さまは、楽しく学校に通っていますか	53.7%	36.5%	5.4%	3.2%	1.2%	57.5%	31.9%	5.5%	3.9%	1.2%	-3.8%	4.6%	-0.1%	-0.7%	0.0%
お子さまは、自分で計画を立てて勉強(宿題や学習・復習)をしていますか	25.3%	36.4%	24.6%	11.8%	2.0%	22.5%	35.0%	23.3%	15.7%	3.5%	2.8%	1.4%	1.3%	-4.0%	-1.5%
お子さまは、学校行事(体育大会や文化発表会など)に積極的に参加していますか	59.6%	32.6%	4.4%	1.0%	2.5%	59.3%	30.1%	7.0%	2.0%	1.6%	0.3%	2.5%	-2.5%	-1.1%	0.8%
お子さまは、委員会・係・班活動や清掃活動にしっかりと取り組んでいますか	59.0%	29.5%	2.5%	2.0%	7.1%	59.9%	28.2%	3.7%	2.7%	5.5%	-1.0%	1.3%	-1.2%	-0.7%	1.6%
お子さまは、家庭で学校のことを話しますか	43.4%	36.0%	15.4%	4.4%	0.7%	42.3%	36.1%	15.6%	4.7%	1.2%	1.1%	-0.1%	-0.2%	-0.3%	-0.5%
お子さまは、将来の夢や目標を持っていますか	25.6%	31.9%	25.6%	8.1%	8.8%	23.7%	33.7%	22.9%	9.0%	10.6%	1.8%	-1.8%	2.6%	-0.9%	-1.8%
お子さまは、部活動で充実感や達成感を味わっていますか(入部者のみ)	50.7%	32.8%	6.4%	3.2%	6.9%	54.1%	29.9%	8.4%	2.9%	4.7%	-3.4%	2.9%	-2.0%	0.3%	2.3%
学校は、お子様にとって分かりやすい授業をしていますか	18.1%	52.5%	11.3%	2.0%	16.2%	15.8%	48.8%	12.1%	3.9%	19.5%	2.4%	3.7%	-0.8%	-1.9%	-3.3%
学校は、お子様の能力や努力を適切・公平に評価していますか	20.5%	50.6%	11.6%	2.7%	14.6%	21.3%	48.7%	12.3%	2.7%	15.1%	-0.8%	1.9%	-0.7%	0.1%	-0.6%
学校は、家庭への連絡を適切に行っていますか	33.9%	53.3%	6.9%	2.0%	3.9%	37.2%	45.0%	9.4%	1.8%	6.5%	-3.3%	8.3%	-2.5%	0.1%	-2.6%
学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していますか	32.1%	50.2%	6.6%	2.5%	8.6%	37.7%	45.7%	5.7%	2.0%	8.8%	-5.6%	4.5%	0.9%	0.4%	-0.2%
学校は、通信やHP等で適切に情報を発信していますか	45.3%	42.4%	4.9%	2.0%	5.4%	55.2%	35.0%	5.7%	0.4%	3.7%	-9.9%	7.4%	-0.8%	1.6%	1.7%
学校の施設や設備は、学習環境や安全の面で整っていますか	29.4%	47.8%	8.3%	1.7%	12.7%	30.9%	47.9%	8.6%	2.7%	10.0%	-1.5%	-0.1%	-0.3%	-0.9%	2.7%
学校は、新型コロナウイルス感染症予防に対して適切な対策をしていると思われますか	47.5%	43.9%	3.9%	1.0%	3.7%	44.4%	44.0%	4.7%	1.6%	5.3%	3.2%	-0.1%	-0.8%	-0.7%	-1.6%
学校は、熱中症に対して適切な対策をしていると思われますか	45.9%	43.7%	4.9%	1.7%	3.7%	47.3%	41.0%	5.7%	1.0%	4.9%	-1.4%	2.7%	-0.8%	0.7%	-1.2%
体育大会は、種目を精選し午前中開催としましたが、いかがでしたか	28.3%	27.8%	19.9%	14.0%	10.1%	56.2%	32.5%	5.7%	2.5%	3.1%	-28.0%	-4.8%	14.2%	11.6%	7.0%
文化発表会は本校体育館で学年別開催としましたが、いかがでしたか	24.8%	38.7%	18.1%	10.0%	8.3%	47.2%	33.5%	9.4%	3.1%	6.8%	-22.5%	5.3%	8.7%	7.0%	1.6%