

## 第3学年 74回生 進路通信

# Approach

発行日 2020年6月22日(月) 第29号



### <オープンハイスクール・学校説明会の案内>

- 兵庫県立国際高等学校 オープンハイスクール・体験授業  
9/21(月・祝) 10:00 11/14(土) 9:30
- 明浄学院高等学校 入試説明会体験入学 7/26(日)・9/6(日)他
- ICT 学校法人金沢工業大学 国際高等専門学校  
オンライン進学説明会 7/12(日) 10:00~12:00 \*関心のある人は担任の先生まで  
学校見学会 8/23(日)、9/20(日)、11/1(日)
- 神戸野田高等学校 \*7月以降に web サイトで確認の上申し込む  
オンライン学校説明会 8/9(日) オータムスクール9/6(日)  
第1回入試説明会+GEコース説明会 10/24(土) \*廊下にポスターを掲示しています

### <第26号の訂正> 学校説明会、オープンハイスクールの案内について >

★兵庫県立須磨友が丘高等学校 学校説明会の日程の訂正の連絡が入りました。  
(誤) 11月9日 → (正) 11月7日(土) 確認をお願いします。

### コラム ～新聞記事より① 2020.6.16 朝日新聞～

11歳の男の子の投書です。「自分って何だろう?」「自分を一から見直す」ことについて  
とても考えさせられる文です。ぜひ読んでみてください。

## 自分を一から見直してみる

小学生 吉田 正夫  
(大阪府 11)

新型コロナウイルスの影響で休校中に、授業で何をやってみたいか考えました。それは、自分を一から見直してみることです。

そして「自分って何だろう」という言葉を思いつきました。自分のよいところ、悪いところ、ダメなところがわかっているのでしょうか。わかっている人は、それをできるだけ書いてみてください。わからない人

は、まずそれを考えたらいいかなと思います。

一から見直すことで、自分の短所がわかり改ぜんできます。それにプラスして、自分のことを自信をもって言えることになると思います。

ぼくは自分のことなんて考えていませんでしたが、将来の進み道を考えることにつながると思いました。人の役に立つことをしたいです。

授業でクラスのみんなと自分を見つめ直すことを話したいです。



### コラム ～新聞記事より② 2020.6.16 朝日新聞～

## 17 スポーツ 13版 S 2020年(令和2年)6月16日



### 医師への道「この選択が一番スッカリ」

自分の中でこういう運命だった、と(断念を)すんなり受け入れることができた。あまり落胆はしなかった。日本代表として活動することはもうないが、来年初めに開かれる見込みのトナリリーグにはパナソニックの一員として参加する意向だ。「自分が入ってからチームが優勝していいので優勝したい」。今後は勉強の時間を増やし、医学生としての大学受験などを模索する。

祖父が内科医、父は歯科医。医療従事者が大変な状況にあることを聞き「すぐく力になりたいと思った」という。「進む分野は明確できないが、選手の気持ちで分かれるので精神面でも寄り添ってあげる医者になれたら」と目標を掲げた。

子どもたちにも、福岡らしいメッセージを発した「自分がコントロールできない所で悩んでもどうしようもない」「今の自分に何ができるか」にフォーカスして自分の道を貫いてもらえたら、それが一番いいと思う」(野村周平)

昨年のラグビーワールドカップで日本代表の8強進出に貢献した福岡堅樹さんが6/14記者会見を行い、東京五輪への挑戦断念を表明しました。

かねて志していた医師を目指す勉強を優先するためです。

「人生の中でどの選択が後悔がないかを考えたとき、この選択が一番すっきり受け入れられる」と語り、「自分がコントロールできないところで悩んでもどうしようもない。『今の自分に何ができるか』にフォーカスして自分の道を貫いてもらえたら、それが一番いいと思う」と子どもたちにメッセージを発しました。

どんな状況にあっても、また人生の選択で迷ったときにも、今の自分に何ができるか、何が大切かを考え、納得できる道を選択し、決断をする福岡さんの姿に学ぶことが多いですね。



### 学習したことが定着する方法を考えてみよう

#### ～学習姿勢・習慣の大切さについて～

<チェック項目> \*○△×を入れてみよう。

1. ざっと見て終わらず、細かいところまできちんと見ることができる。( )
2. あきらめが早くなく、じっくり考えることができる。( )
3. テスト中、最後の時間まで見直すことができる。( )
4. 他人の話をじっくり聞くことができる。( )
5. 間違えたらわかるまで直す。( )
6. 宿題は早い時期にしている。( )
7. 正しく文を写すことができる。( )
8. 書いて覚えることをいとわない。(何度も書くことは平気)( )
9. わからないことは調べている。(自分で解決しようとする)( )
10. 挨拶ができる。(周りが見えていて、何をすべきかがわかる)( )

