どとして~症になるか~

明石市立衣川中学校 第1学年 学年通信 第3号 2020.4.14

中学校初日はどうでしたか?中学校でがんばろうという気持ちにあふれた入学式での姿は立派でした。本格的に中学校生活のはじまりのはずだったのですが、新型コロナウィルス感染症対策に係る臨時休校により、残念な思いをしていることでしょう。小学校の卒業と中学校の入学の、大切な節目の時季にこのような経験を重ねているみなさん、今はとても不安でしょう。不安な毎日を過ごしている分、どの年代の人よりも学校が再開されるときの喜びはひとしおです。長い人生の中で考えると、柔軟な対応力を身につけているとこれからの人生においてきっと宝物となります。みなさんには多くの人がエールを送り、応援してくれます。「コロナに負けるな!76回生!たくましく応援される人になろう!」

<入学式 新入生代表の言葉>

| 令和二年四月八日 |
|---------------------------|
| んばります。これから三年間よろしくお願いします。 |
| と守り、一日でも早く新しい中学校生活に慣れるようが |
| ても楽しみです。先生や先輩から学んだことはしっかり |
| 先生と出会い、たくさんの思い出をつくれることが、と |
| っています。しかし、それ以上に、新しい友達、先輩、 |
| 正直、今までとは違った新しい生活に不安な気持ちをも |
| き、喜びで胸がいっぱいです。今日からは中学生です。 |
| ました。そのような中、本日入学式をむかえることがで |
| 学生になってしまうか、とても不安な毎日を過ごしてい |
| 然学校が休みになり、このまま卒業式を行うことなく中 |
| の門をくぐりました。小学校の卒業をむかえる三月に突 |
| あたたかな春のおとずれと共に私たちは衣川中学校 |

☆保護者のみなさまへ☆

「すぐメール」の登録にご協力いただきありがとうございました。学校生活についてだけでなく、 今回のような緊急時の連絡にも使用しますので、まだのご家庭は登録手続きをよろしくお願いしま す。なお、学校再開までは「すぐメール」と「衣川中学校ホームページ」で連絡します。

<家庭訪問で配布しているもの>

| □教科書15冊:配布一覧表で確認の上、ネームペンで名前を記入 | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | □就学援助について | | |
| | □学年 | E通信「YELL」第3号 □生徒指導通信「保護者へのお願い」 | |
| □学級名簿一覧 (学年通信第1号修正版 (きみどり色)) | | | |
| □スクールカウンセリングだより □ P T A活動の対応について | | | |
| □学習課題 | | | |
| ・5教科(国数社理英)の課題 <u>5/7(木)提出</u> | | | |
| | □健康 | (観察票②:毎朝検温、記入して <u>5/7(木)提出</u> | |
| <学校再開予定日5/7 (木) > | | | |
| | 于'及门 | | |
| *当日登校できない場合は、7:45~8:00に保護者の方が直接連絡してください。 | | | |
| <時間割(予定)> 衣川中学校 918-5855 | | | |
| \ ,· | נום נייו ני | | |
| | 朝 | 出席確認・健康観察・読書 | |
| | 1校時 | HR(委員・係決定) | |
| | 2校時 | HR (委員・係決定) | |
| | 3校時 | 身体測定(体操服) | |
| | 4校時 | 視力検査 (メガネ) | |
| | 5 校時 | 生徒会オリエンテーション | |
| | 6 校時 | 学年集会 | |
| | *給食開 | | |
| 寺ち | 物:□カ/ | ドン・筆記用具 □クリアファイル □ 前回提出しなかったもの | |
| | □体操 | 融服(必ず夏用、必要なら冬用も):身体測定 □メガネ(必要なら):視力検査 | |
| | □読書用の本 □はし(給食用)・水筒 □就学援助(申請希望者) | | |
| □学習課題 | | | |
| | | ・5教科(国数社理英)の課題 <u>5/7(木)提出</u> | |
| | □健康 | 受観察票2枚:毎朝検温、記入して <u>5/7(木)提出</u> | |
| | □学級名簿一覧(入学式に配布した緑色の学年通信第1号) | | |

また、入学式にお渡ししました学級名簿一覧に訂正箇所がありました。お手元にありましたら 次回の登校日に回収いたしますのでご協力をお願いします。改めて修正版(きみどり色)を本日配 布しておりますので、訂正してお詫び申し上げます。申し訳ありませんでした。