

第1学年 学年通信

令和2年(2020年)6月22日

# Challenge 第12号

## 『家庭学習の手引き』

### 家庭学習のねらい

- ・ 基礎的、基本的な学習内容の定着を図る。
- ・ 家庭で学習する習慣を身につける。
- ・ 家庭学習を通して、『自分から主体的に学習する』意欲を高める。

### 家庭学習の考え方

- ・ 中学校では内容がより専門的になってきます。学習の目標を決め、その目標に対してどうすれば達成できるかを考えていきましょう。
- ・ 予習復習(特に復習)を欠かさず、授業に臨みましょう。また、その日の授業でわからなかったことは、教科書・ノート・プリント・参考書等で必ず確かめ、間違えた問題は、何度も繰り返し練習しましょう。
- ・ 自分の苦手な教科を克服するための時間を確保しましょう。今までの総復習や自分の考えを深めたり知識を広げたりするために、読書にも取り組みましょう。また、新聞を読んだりニュースを見たりして、社会の出来事に対する関心も高めていきましょう。

### 時間の目安

1、2年生…1時間30分~2時間程度

3年生…3時間程度

### 家庭学習の流れ

**提出物は必ず出す!**

- ① まずは**宿題**を終わらせる。
- ② その日に学校で学んだことを思い出す。(復習) ☞ 每学ノートの活用
- ③ 時間に余裕があれば**予習**に取り組む。

### 家庭学習のポイント

- ① **決まった時間に決まった場所で毎日**取り組もう。☞ルーティーンをつくる。
- ② テレビやゲームは消そう。☞ながら勉強はしない。
- ③ 勉強する場所の整理整頓をしよう。☞勉強に必要なもの以外はおかない。
- ④ 正しい姿勢で座りましょう。☞姿勢を正すと疲れにくくなる。
- ⑤ ていねいに文字を書きましょう。☞見返ししやすいノートはテスト前に役立つ。
- ⑥ まちがいがいいか、見直しましょう。☞特に字の形や画数に注意する。

家庭学習のヒント ※その日の振り返りをていねいに取り組もう!

教科	内容
国語	読書 新聞を読む 音読 授業の復習 漢字練習
数学	計算練習 授業の復習・予習
理科	授業の復習・予習
社会	授業の復習・予習
英語	音読 暗唱 暗写(覚えてからノートに写す) 授業の復習・予習

## 毎(日)学(習)ノートについて(6月22日スタート!)

### 目的

自分で課題を見つけ、追究する力を育てます。思考力や表現力など、社会人として必要な力が身につきます。苦手なことに対して取り組むことで、粘り強く物事に取り組む姿勢や、困難に打ち勝つ力も身につきます。

### 内容

- ・ **自己選択**(主に5教科から)とします。
- ・ 1回で複数の教科に取り組んでも構いません。
- ・ 授業の復習では**重要語句を正しく書く練習、授業でノートに書いた内容を何も見ずに書き直してみる**ことなどをしてみましょう。
- ・ テスト前はなるべく**問題の演習(練習)**に取り組みましょう。



### 1日の学習量と使用する物

毎日(休日も含む) 大学ノート1ページ以上取り組む。→ 朝の SHR で提出。

1冊目は学校から配布し、2冊目以降は自分で大学ノートを購入する。

### 忘れた人について

発熱等の正当な理由がなく忘れた人は、翌日に提出します。それでも提出できない場合は学校で放課後に取り組んで提出します。



# 毎学ノートのヒント

毎学ノートでは日々の授業の振り返りを行います。その日の授業内容で大切なところをノートにまとめたり、問題練習に取り組んだりすることが基本になります。

それでも、「毎日何を勉強すればいいの?」「どのように取り組めがいいの?」という人のために、君たちの先輩が取り組んでいたものを見本として掲載します。参考にしてみてください。

授業で学んだ英語の文章をまとめています。また、日本語の文章を英文に直す練習問題にも取り組んでいます。

英単語を覚えるために、同じ単語を繰り返し書いています。見本を見ながら書くのではなく、思い出しながら書くのがポイントです。

No. 4. 19.

~ English ~

単語練習

0 zero zero zero zero zero zero zero zero  
 1 one one one one one one one one  
 2 two two two two two two two two  
 3 three three three three three three three  
 4 four four four four four four four four  
 5 five five five five five five five five  
 6 six six six six six six six six  
 7 seven seven seven seven seven seven seven  
 8 eight eight eight eight eight eight eight  
 9 nine nine nine nine nine nine nine nine  
 10 ten ten ten ten ten ten ten ten  
 11 eleven eleven eleven eleven eleven eleven  
 12 twelve twelve twelve twelve twelve twelve  
 13 thirteen thirteen thirteen thirteen thirteen  
 14 fourteen fourteen fourteen fourteen fourteen  
 15 fifteen fifteen fifteen fifteen fifteen  
 16 sixteen sixteen sixteen sixteen sixteen  
 17 seventeen seventeen seventeen seventeen  
 18 eighteen eighteen eighteen eighteen  
 19 nineteen nineteen nineteen nineteen  
 20 twenty twenty twenty twenty twenty  
 30 thirty thirty thirty thirty thirty  
 40 forty forty forty forty forty  
 50 fifty fifty fifty fifty fifty  
 60 sixty sixty sixty sixty sixty  
 70 seventy seventy seventy seventy  
 80 eighty eighty eighty eighty  
 90 ninety ninety ninety ninety  
 100 hundred hundred hundred hundred  
 1000 thousand thousand thousand thousand

1番目 first first first first first first  
 2番目 second second second second  
 3番目 third third third third third third

~ English ~

英語は <主+be動詞[一般動詞]~> の語法が基本。

I am Kenta.      Mika is from Hokkaido.  
 ① be動詞      ② be動詞

We speak Japanese.      She used a bike.  
 ① 一般動詞      ② 一般動詞(過去)

進行形・助動詞の文・命令文は語順に注意する。  
 <進行形>      <助動詞の文>  
 They are running.      He can swim.  
 ① be動詞 ing形      ② 助動詞 原形

<命令文>  
 Please listen to music.  
 原形

① 私はまだです。  
 I am Masaki.  
 ② 彼女は私の友達です。  
 She is my friend.  
 ③ 私の父は東京出身です。  
 My father from Tokyo.  
 ④ 彼らはサッカー選手です。  
 They are soccer players.  
 ⑤ 私は英語が好きです。  
 I like English.  
 ⑥ 私の姉はピアノを弾きます。  
 My sister play the piano.  
 ⑦ 私と兄は昨日、数学を勉強しました。  
 We studied math yesterday.  
 ⑧ さくらさんは英語を話せます。  
 Sakura can speak English.  
 ⑨ 生徒たちは音楽室を掃除しています。  
 The students are cleaning the music room.

① ~ ⑦  
 文法に沿って、使う  
 be動詞は選ぶ

① 日本語の辞書で単語を調べる  
 ② 漢字の意味を調べる  
 ③ 情報検索ソフトを使う  
 ④ 英語の辞書で単語を調べる

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

国語のワークの練習問題に取り組んでいます。問題の答えだけを書いて答え合わせもしています。

Date 4. 11. ~ 数学 ~

球 (3次元)

体積  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$   
 表面積  $S = 4\pi r^2$

例) 半径 6 cm の球がある。

① 体積を求めよ。  
 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$   
 $V = \frac{4}{3}\pi \times 6^3$   
 $V = 288\pi \text{ (cm}^3\text{)}$

② 表面積を求めよ。  
 $S = 4\pi r^2$   
 $S = 4\pi \times 6^2$   
 $S = 144\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

① (1)  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$   
 $V = \frac{4}{3}\pi \times 3^3$   
 $V = 36\pi \text{ (cm}^3\text{)}$

(2)  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$   
 $8 \times 2 = 4^3$   
 $V = \frac{4}{3}\pi \times 4^3$   
 $V = \frac{256}{3}\pi \text{ (cm}^3\text{)}$

② (1)  $S = 4\pi r^2$   
 $S = 4\pi \times 3^2$   
 $S = 36\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

(2)  $S = 4\pi r^2$   
 $8 = 2 = 4^2$   
 $S = 4\pi \times 4^2$   
 $S = 64\pi \text{ (cm}^2\text{)}$

数学の公式を覚えるために、ポイントをまとめてから関連する問題に取り組んでいます。

Date 4. 13. ~ 社会 ~

0 中京工業地帯

- かつては... 繊維物産と繊維工業が発達。
- 1930年代... 繊維工業から自動車産業へ。

鉄鋼業や石油化学工業と結びつく。  
 工業製品出荷額が日本一!

<ふかふか位自動車産業>

- 豊田市周辺に自動車関連工場集中 (あつちに出産)
- 高速道路が名古屋から国内へ → 広がっていった

<広がる東海工業地域>

- 浜松市周辺... 楽器、オートバイ、自動車
- トヨタ (山梨)
- 富士市... 製紙、パルプ工業

<豊田市と浜松市の共通点>

- 繊維工業から輸送機械工業の発展。
- 線路や高速道路の近くに立地。
- 近くの大きな港から製品を輸送。

社会の授業で学んだ内容をノートにまとめ直しています。

Date 4. 11. ~ 理科 ~

火山活動 ... 火山灰、火山ガス、火山弾、軽石

火山のしくみ

噴火口

溶岩 (流れる)

マグマ (固まっている)

マグマ ... 高温のどろどろした物質。

マグマの性質によって火山の形や噴火の仕方が決まってくる。

(平成新山、昭和群山) (桜島、富士山、浅間山) (マウナロア、キラウエア)

噴火のしくみ

マグマの温度

山の形

白っぽい

黒っぽい

理科の授業で学んだ内容の要点をまとめています。

Date 4. 13. ~ つぎ ~

0 名古屋大都市圏と東海の農業

名古屋大都市圏の発達 → 東海大都市圏と京阪神大都市圏の間に位置する  
 周辺の地域と鉄道や高速道路で結ばれている。

産業の発展に有利。

~ 東海地方の農業 ~

地方	主な農産物	有利な条件	課題や工夫
名古屋市近郊	だいこんやキャベツなどの野菜	大消費地に近い 近郊農業	市街地化の進行による農地減少。
渥美半島	萬年どの花、野菜	温暖な気候 交通の便が良い	大規模の用水路の建設
知多半島	高い価格で売れるように時期をずらして出荷 抑制栽培		施設園芸 電照用の栽培
静岡県	茶、おかわ	温暖な気候 交通の便が良い 水はけの良い土地。	茶畑の防風ネットの設置。 産地別 競争力 向上

ここに掲載したものは一例です。もっと良い方法もあるかも知れません。色々な方法を試してみて、自分なりの学習方法を見つけましょう!